

ANEXO 1

TERMO DO COMPROMISSO

Eu, _____
____, RG nº _____, CPF nº _____,
matrícula Uerj nº _____, ID funcional nº _____ declaro ter
disponibilidade de carga horária igual a 20 horas semanais, além do meu horário de
trabalho regular, para atuar no PROEJAICAp-Uerj, conforme os Artigos 10 e 11 do
AEDA nº 040/REITORIA/2022.

Assinatura do Servidor

ANEXO 2

Tabela de pontuação da produção acadêmica docente nos últimos 5 (cinco) anos

1. PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS E AFINS	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
1.1. Artigo Publicado em Periódicos Qualis A1	20
1.2. Artigo Publicado em Periódicos Qualis A2, B1	15
1.3. Artigo Publicado em Periódicos Qualis B2, B3	10
1.4. Artigo Publicado em Periódicos Qualis B4, B5	5
1.5. Livro/Edição crítica indexado A de circulação nacional e internacional com pelo menos 50 páginas ou equivalente em ebook, que permita download online	20
1.6. Livro/Edição crítica indexado B de circulação nacional e internacional com pelo menos 50 páginas ou equivalente em ebook, que permita download online.	15
1.7. Capítulo (máximo de 2 por livro) ou Organização de livros indexados A de circulação nacional ou internacional.	10
1.8. Capítulo, Verbetes (máximo de 2 por livro) ou Organização de livros indexados B de circulação nacional ou internacional.	5
1.9. Tradução de livro e/ou revisão técnica	10
1.10. Tradução de artigo, capítulo de livro científico e/ou revisão técnica (máx. 2/livro)	5
1.11. Trabalho COMPLETO em Anais (congresso ou similar nacional)	5
1.12. Trabalho COMPLETO em Anais (congresso ou similar internacional)	7
1.13. Mapa publicado indexado	5
1.14. Desenvolvimento de processos ou produtos com patente concedida	20
1.15. Desenvolvimento de processos ou produtos com patente solicitada (marca ou design com PI-pedido de inovação ou MU-modelo de utilidade solicitada ao INPI ou órgãos oficiais estrangeiros de emissão de patentes)	20
1.16. Aplicativo/"Software" com registro ou processo tecnológico inovador com mérito acadêmico reconhecido	20
2. ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E DE EXTENSÃO EM PROJETOS COM A GRADUAÇÃO E COM A EDUCAÇÃO	PONTUAÇÃO POR PRODUTO

BÁSICA	
2.1. Atividade interna no sistema de Ciência, Tecnologia, Ensino e Inovação por ano	5
2.2. Participação em bancas de monografias de graduação	2
2.3. Homenagens e Prêmios da graduação atribuídos publicamente e devidamente comprovados	5
2.4. Interpretação e produção técnica em filme, teatro, vídeo e música	5
2.5. Organização de eventos técnico-científicos Internacionais ou Nacionais organizados no âmbito da graduação	5
2.6. Organização de eventos técnico-científicos Regionais organizados no âmbito da graduação	2
3. ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
3.1. Monografia de conclusão de curso de graduação	6
3.2. Bolsistas de Iniciação Científica, Monitoria, Extensão, Iniciação à Docência e Estágio Interno Complementar, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, Residência Pedagógica, Programa de Educação Tutorial e outras similares (por ano de bolsa)	5
4. ENSINO DE GRADUAÇÃO	
4.1 Carga-horária TDG na graduação nos últimos cinco anos	5 pontos por hora/semestre
5. ATIVIDADES LIGADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO	
5.1. Atividades comprovadas de Apoio Acadêmico (ACD - Apoio Acadêmico Atividade do docente destinada à participação em programas de apoio acadêmico gerenciados pela PR-1, tais como: - Orientação Acadêmica; - Orientação de Projetos e, ou, Monografias de Graduação (desde que não constituam disciplina curricular); - Orientação no Programa de Capacitação Profissional; - Orientação no Programa de Iniciação à Docência; - Orientação de Monitores de Graduação; - Orientação de Estágios.	5 pontos por atividade/por ano
5.2. Ações acadêmico-administrativas ligadas à graduação, tais como: - Pró-reitoria de graduação; -Coordenação de graduação; - Chefia de departamento; - Coordenação de Disciplinas de Graduação; - Direção de unidade acadêmica; Direção de departamento ligado diretamente ao ensino de graduação; - Participação em comissões	5 pontos por atividade/por ano

EDITAL DE SELEÇÃO Nº 21/2023

5.3. Ações de Apoio Acadêmico aos estudantes de graduação, devidamente comprovadas, desenvolvidas como resultado das orientações dos grupos beneficiados pelas bolsas concedidas	5 pontos por atividade/por ano
6. Produção	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
6.1 Produção de materiais e metodologias que sirvam de suporte ao currículo e às atividades disciplinares no ensino de graduação	10
PONTUAÇÃO MÁXIMA	1000 pontos máximos

ANEXO 3

**ESTRUTURA DE PLANO DE TRABALHO DOCENTE PARA O EDITAL
COMPLEMENTAR 2 PROEJAICAp-Uerj 2023**

1. NOME/UNIDADE/CENTRO SETORIAL/DEPARTAMENTO/DISCIPLINA EM QUE O DOCENTE ATUA
2. TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO
3. ARTICULAÇÃO COM A(S) DISCIPLINA(S) DE GRADUAÇÃO / EDUCAÇÃO BÁSICA
4. CONTEXTO E ANÁLISE DIAGNÓSTICA DO PÚBLICO A SER ATENDIDO PENO PROEJAICAP-UERJ
5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (REVISÃO DE LITERATURA)
6. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
7. JUSTIFICATIVA
8. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA DO PLANO DE TRABALHO
 - 8.1. DESENHO DO PLANO DE TRABALHO:
 - 8.2. PARTICIPANTES A SEREM ATENDIDOS POR SEGMENTO:
 - 8.3. POTENCIAL APLICABILIDADE DO PLANO DE TRABALHO:
 - 8.4. RECURSOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS:
9. ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO PLANO DE TRABALHO
 - 9.1. AVALIAÇÃO DE IMPACTO PARA O CONTEXTO DO PLANO DE TRABALHO
 - 9.2. EXPECTATIVA DE MATERIAIS QUE PODEM SER DESENVOLVIDOS E COMPARTILHADOS EM REPOSITÓRIOS PÚBLICOS
 - 9.3. POTENCIAL PRODUÇÃO APLICÁVEL AO ENSINO DE GRADUAÇÃO
 - 9.4. IMPACTO/MELHORIA ÀS ATIVIDADES DE GRADUAÇÃO
10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO 4

TABELA DE PONTUAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – NÍVEL SUPERIOR NOS ÚLTIMOS 5 (CINCO) ANOS

1. PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS E AFINS	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
1.1. Artigo Publicado em Periódicos Qualis A1	20
1.2. Artigo Publicado em Periódicos Qualis A2, B1	15
1.3. Artigo Publicado em Periódicos Qualis B2, B3	10
1.4. Artigo Publicado em Periódicos Qualis B4, B5	5
1.5. Livro/Edição crítica indexado A de circulação nacional e internacional com pelo menos 50 páginas ou equivalente em ebook, que permita download online	20
1.6. Livro/Edição crítica indexado B de circulação nacional e internacional com pelo menos 50 páginas ou equivalente em ebook, que permita download online.	15
1.7. Capítulo (máximo de 2 por livro) ou Organização de livros indexados A de circulação nacional ou internacional.	10
1.8. Capítulo, Verbetes (máximo de 2 por livro) ou Organização de livros indexados B de circulação nacional ou internacional.	5
1.9. Tradução de livro e/ou revisão técnica	10
1.10. Tradução de artigo, capítulo de livro científico e/ou revisão técnica (máx. 2/livro)	5
1.11. Trabalho COMPLETO em Anais (congresso ou similar nacional)	5
1.12. Trabalho COMPLETO em Anais (congresso ou similar internacional)	7
1.13. Mapa publicado indexado	5
1.14. Desenvolvimento de processos ou produtos com patente concedida	20
1.15. Desenvolvimento de processos ou produtos com patente solicitada (marca ou design com PI-pedido de inovação ou MU-modelo de utilidade solicitada ao INPI ou órgãos oficiais estrangeiros de emissão de patentes)	20
1.16. Aplicativo/"Software" com registro ou processo tecnológico inovador com mérito acadêmico reconhecido	20

2. ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E DE EXTENSÃO EM PROJETOS COM A GRADUAÇÃO E COM A EDUCAÇÃO BÁSICA	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
2.1. Atividade interna no sistema de Ciência, Tecnologia, Ensino e Inovação por ano	5
2.2. Participação em bancas de monografias de graduação	2
2.3. Homenagens e Prêmios da graduação atribuídos publicamente e devidamente comprovados	5
2.4. Interpretação e produção técnica em filme, teatro, vídeo e música	5
2.5. Organização de eventos técnico-científicos Internacionais ou Nacionais organizados no âmbito da graduação	5
2.6. Organização de eventos técnico-científicos Regionais organizados no âmbito da graduação	2
3. ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
3.1. Bolsistas de Extensão Universitária e outras similares (por ano de bolsa)	5
4. ATIVIDADES LIGADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO	
4.1. Ações administrativas ligadas à graduação, tais como: - Secretaria de departamento; - Secretaria de Graduação; - Secretaria de Direção de unidade acadêmica; - Participação em comissões	5 pontos por atividade/por ano
4.2. Ações de Apoio Acadêmico aos estudantes de graduação e da educação básica, devidamente comprovadas, desenvolvidas como resultado das orientações dos grupos beneficiados pelas bolsas concedidas	5 pontos por atividade/por ano
5. Produção	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
5.1 Produção de materiais que sirvam de suporte aos currículos	10
PONTUAÇÃO MÁXIMA	1000 pontos máximos

ANEXO 5

ESTRUTURA DE PLANO DE AÇÃO DO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – NÍVEL SUPERIOR PARA O EDITAL COMPLEMENTAR 2 PROEJAICAP-Uerj 2023

1. NOME/UNIDADE/CENTRO SETORIAL/DEPARTAMENTO EM QUE O SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ATUA
 2. TÍTULO DO PLANO DE AÇÃO
 4. CONTEXTO E ANÁLISE DIAGNÓSTICA DO PÚBLICO A SER ATENDIDO PENO PROEJAICAP-UERJ
 5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (REVISÃO DE LITERATURA)
 6. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
 7. JUSTIFICATIVA
 8. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA DO PLANO DE AÇÃO
- 8.1. DESENHO DO PLANO DE AÇÃO:
- 8.2. PARTICIPANTES A SEREM ATENDIDOS:
- 8.3. POTENCIAL APLICABILIDADE DO PLANO DE AÇÃO:
9. ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO PLANO DE AÇÃO
 - 9.1. AVALIAÇÃO DE IMPACTO PARA O CONTEXTO DO PLANO DE AÇÃO
 - 9.2. POTENCIAL PRODUÇÃO APLICÁVEL AO ENSINO DE GRADUAÇÃO
 - 9.3. IMPACTO/MELHORIA ÀS ATIVIDADES DE GRADUAÇÃO
 10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anexo 6 – TABELA DE PONTUAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – NÍVEL MÉDIO.

	PONTUAÇÃO POR PRODUTO
Tempo de serviço com descrição das experiências/atividades desempenhadas na UERJ	até 200
Tempo de serviço com descrição da experiência/atuação na Unidade de trabalho na UERJ	até 200
Formação acadêmica e profissional	até 200
Coerência entre as qualificações do candidato e as atividades a serem desenvolvidas por ele	até 200
Horas de capacitação comprovadas	até 200
PONTUAÇÃO MÁXIMA	1000 pontos máximos

ANEXO 7

ESTRUTURA DO PLANO DE AÇÃO DO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – NÍVEL MÉDIO PARA O EDITAL COMPLEMENTAR 2 PROEJAICAp-Uerj 2023

1. NOME/UNIDADE/CENTRO SETORIAL/DEPARTAMENTO EM QUE O SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ATUA
2. TÍTULO DO PLANO DE AÇÃO
3. ORIENTAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

De acordo com Campos e Silva (2020, p. 47103):

Alunos que ingressam na EJA necessitam ser apoiados não somente no processo de aprendizagem, mas também na reconstrução de suas vidas, como alunos, como membros de uma família, de uma comunidade, da sociedade. Faz-se necessário pensar na integração do aluno da EJA com vistas a ver esse sujeito na sua totalidade, como ser humano.

A partir do texto acima, escreva uma redação dissertativa-argumentativa, de no mínimo 30 linhas, em que discuta a seguinte questão:

- a. **Apresente a importância da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e os maiores desafios a serem enfrentados na atualidade.**
- b. **Indique duas ações que relacionem sua área de atuação e o trabalho com estudantes da EJA.**

Referência: CAMPOS, Ana Karen Alves; SILVA, Suelene Vaz da. Educação de Jovens e Adultos: (trans)formando vida e formação profissional. Brazilian Journal Of Development, Curitiba, v. 6, n. 7, p. 47094-47105, jul. 2020. Brazilian Journal of Development. <http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n7>. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/13237/11126>

ANEXO 8

VAGAS DISPONÍVEIS – CARGA HORÁRIA SEMANAL: 20 HORAS

COORDENADOR DE DISCIPLINA	VAGAS IMEDIATAS	CADASTRO DE RESERVA
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	01	01
BIOLOGIA	02	04
EDUCAÇÃO FÍSICA	00	03
FILOSOFIA	01	01
FÍSICA	01	02
GEOGRAFIA	01	04
HISTÓRIA	02	04
LINGUAGEM ARTÍSTICA	01	04
LÍNGUA ESTRANGEIRA	02	04
LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO	02	05
MATEMÁTICA	02	04
NÚCLEO COMUM	02	00
QUÍMICA	02	02

PROFESSOR ORIENTADOR	VAGAS
ENSINO FUNDAMENTAL I	01
ENSINO FUNDAMENTAL II	01

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	VAGAS
AGENTE EDUCADOR	02
ASSISTENTE SOCIAL	01
SECRETÁRIO ESCOLAR	01
TÉC. ENFERMAGEM (cadastro de reserva)	01